



Síndrome de burnout y riesgo suicida en adultos de una institución pública

Burnout syndrome and suicide risk among adults in a public institution

Angel Steven Quispe Tonato

Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
aquispe1491@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0009-0000-1950-8291>

Sara Verónica Guadalupe Núñez

Universidad Técnica de Ambato. Ecuador.
saravguadalupe@uta.edu.ec
<https://orcid.org/0000-0002-6555-8959>

Autor de correspondencia: aquispe1491@uta.edu.ec

Recibido: 03-09-2025 **Aceptado:** 10-11-2025 **Publicado:** 05-01-2026

Cómo citar: Quispe Tonato, A. S. y Guadalupe Núñez, S. V. (2025). Síndrome de burnout y riesgo suicida en adultos de una institución pública. *Revista Científica Retos de la Ciencia*, 10(21), pp. 1-16. <https://doi.org/10.53877/rc10.21-605>

RESUMEN

El síndrome de burnout y el riesgo suicida constituyen problemáticas que afectan la salud mental y el desempeño laboral de los trabajadores, dado que el burnout, como consecuencia del estrés crónico, incrementa la probabilidad de conductas suicidas. Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el burnout y el riesgo suicida en adultos pertenecientes a una institución pública de Latacunga, Ecuador. La población inicial consistió en 150 adultos, de los cuales se seleccionó una muestra final de 138 participantes, integrada por personal militar, docente y administrativo. Se utilizó un muestreo no probabilístico por conveniencia, lo que permitió incorporar a los participantes accesibles que cumplían con los criterios de inclusión y exclusión definidos para el estudio. Así mismo, se empleó un diseño cuantitativo, correlacional y de corte transversal. Se aplicó el Maslach Burnout Inventory - General Survey (MBI-GS) y la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik. Los resultados evidenciaron una correlación positiva significativa entre el agotamiento emocional y el cinismo con el riesgo suicida, mientras que la eficacia profesional mostró una correlación negativa. Se observó que la mayoría de los participantes no presentaba riesgo suicida, y un porcentaje menor sí lo presentó. Asimismo, diferencias significativas entre grupos indicaron que el personal administrativo exhibió un mayor riesgo suicida en comparación con el personal militar. Se concluye que existe una relación positiva entre las dimensiones de

burnout, desgaste emocional y cinismo con el riesgo suicida, de modo que a mayor burnout corresponde un mayor riesgo suicida.

PALABRAS CLAVE: modelo pedagógico, personalismo, talento personal.

ABSTRACT

Burnout syndrome and suicide risk are problems that affect the mental health and job performance of workers. Burnout, as a consequence of chronic stress, increases the likelihood of suicidal behavior. This study aimed to determine the relationship between burnout and suicide risk in adults working at a public institution in Latacunga, Ecuador. The initial population consisted of 150 adults, from which a final sample of 138 participants was selected. These participants included military, teaching, and administrative personnel. Participants met the established inclusion and exclusion criteria using non-probability quota sampling. A quantitative, correlational, and cross-sectional design was used. The Maslach Burnout Inventory - General Survey (MBI-GS) and the Plutchik Suicide Risk Scale were administered. The results showed a significant positive correlation between emotional exhaustion and cynicism and suicide risk, while professional efficacy showed a negative correlation. It was observed that the majority of participants did not present a suicidal risk, while a smaller percentage did. Furthermore, significant differences between groups indicated that administrative personnel exhibited a higher suicide risk compared to military personnel. It is concluded that there is a positive relationship between the dimensions of burnout, emotional exhaustion, and cynicism and suicidal risk, with greater burnout corresponding to greater suicidal risk.

KEYWORDS: pedagogical model, personalism, personal talent.

INTRODUCCIÓN

El suicidio representa una de las problemáticas más complejas y urgentes en el ámbito de la salud pública, cuyo impacto trasciende la esfera individual para afectar el tejido social, comunitario y organizacional. En los entornos laborales, particularmente dentro de instituciones públicas, esta realidad adquiere matices preocupantes al vincularse con el síndrome de burnout. Este fenómeno, resultado del estrés laboral sostenido y de las demandas ocupacionales excesivas, deteriora lentamente la salud emocional, física y mental de los trabajadores. Como consecuencia, el agotamiento y la pérdida de sentido en el desempeño profesional pueden convertirse en catalizadores de pensamientos y conductas suicidas. Así, el burnout deja de ser simplemente un signo de desgaste para consolidarse como un factor de riesgo psicosocial que intensifica la vulnerabilidad al suicidio y compromete gravemente el bienestar integral de quienes lo experimentan.

A nivel global, según señala la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2021), el suicidio constituye uno de los principales problemas de salud pública, pues cada año más de

720,000 personas pierden la vida por esta causa. Entre los factores de riesgo se destaca el burnout definido como una respuesta al estrés laboral crónico que afecta a profesionales en contacto con otros, generando un impacto negativo en su autoestima (Gil-Monte, 2003). De acuerdo con la Organización Internacional del Trabajo (OIT, 2021) esta condición incrementa de manera significativa la probabilidad de conductas suicidas o al suicidio, definida como la muerte causada por un acto autoinfligido dañino en el que la persona buscaba intencionalmente acabar con su vida (Crosby et al., 2011).

Comprender el vínculo entre burnout y riesgo suicida requiere identificar la naturaleza multifactorial y multidimensional que configura este fenómeno, donde las influencias laborales, psicosociales y culturales convergen y se interrelacionan de manera dinámica y a menudo impredecible. A nivel internacional, estudios como los de Wu et al. (2022) reportaron que cerca del 30% presentaba agotamiento vinculado a la reducción de recursos atencionales, sin afectar el rendimiento conductual. Aguwa et al. (2022) hallaron que más de la mitad de 261 participantes tenía burnout leve y malestar psicológico, influenciado por años de servicio, estado civil y horas de trabajo. De igual manera, en el estudio de García et al. (2022) con 399 docentes, la prevalencia de burnout fue del 30,83%, con un 14,54% en riesgo de desarrollarla. El agotamiento emocional afectó al 30,08%, la despersonalización fue alta en 15,04% y la baja realización personal en 15,79%, reflejando un impacto significativo durante la pandemia.

En el contexto ecuatoriano, en investigaciones realizadas en poblaciones militares la situación evidencia especial importancia dado que, el estrés laboral, las presiones psicosociales y la adaptación a condiciones cambiantes generan niveles medios y altos de agotamiento y estrés emocional (Cedeño et al., 2021; Souza et al., 2021). En un estudio realizado por Contreras et al. (2021) se encontró que el 16.66% presentó agotamiento emocional, 28.78% despersonalización y 25.75% baja realización personal.

De esta manera, se fundamenta la presente investigación, que busca generar conocimiento científico local aplicable para la creación de programas de apoyo y prevención en instituciones públicas, fortaleciendo la salud mental y el bienestar de sus trabajadores, tal como lo evidencian estudios como los de Wu et al. (2022) destacan la reducción del estrés ocupacional, el agotamiento y la mejora de bienestar psicológico mediante programas de Medicina Mente-Cuerpo (MBM). González et al. (2023) revelaron que la autorregulación y correulación son las estrategias más efectivas para prevenir el burnout, al facilitar el manejo del estrés y el apoyo social, mientras que un clima laboral positivo y el reconocimiento profesional fortalecen el bienestar psicológico.

En investigaciones latinoamericanas, como las de Jiménez et al. (2023) reflejan la complejidad contextual influida por turnos, cargas laborales y presiones del desempeño en la aparición del burnout. Ocampo y Portillo (2020) evidenciaron que el 24,39% de los participantes presentó ideación suicida y el 9,76% intentó suicidarse hechos asociados principalmente con factores como el rango militar bajo, la presencia de antecedentes familiares de suicidio y diagnósticos de depresión o de alteraciones en la personalidad. En un estudio de Sánchez et al. (2024) la prevalencia de ideación suicida fue del 28,3% asociada a factores como ser joven, mujer, viudo, consumo excesivo de alcohol, no profesar religión, bajos ingresos, haber tenido COVID-19.

De acuerdo con Dempsey et al. (2023) eventos estresantes recientes, como problemas de pareja, sanciones militares y la percepción de fracaso o humillación, incrementan

significativamente el riesgo de suicidio, especialmente en la transición de la ideación al intento o suicidio consumado. Además, según los resultados de estudios como Cacay et al. (2024) muestran que los factores sociales, económicos y culturales influyen en la ideación suicida, los resultados relevaron que, 93% de los participantes ha tenido pensamientos suicidas, el 88% los asocia a precariedades socioeconómicas y el 94% a situaciones emocionales.

En instituciones públicas ecuatorianas, especialmente en contextos militares, no se han realizado suficientes estudios que analicen la relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida, esta complejidad requiere un abordaje holístico que permita comprender las interacciones entre características emocionales, psicosociales y laborales. Además, la evidencia disponible se concentra en su mayoría en personal sanitario, dejando un vacío en el conocimiento sobre su presencia en la población adulta de instituciones públicas y en otros contextos laborales.

Por tanto, abordar el estudio del síndrome de burnout y su relación con el riesgo suicida en adultos de una institución pública responde a la urgente necesidad de visibilizar y atender estas problemáticas, que inciden no solo la salud individual, sino también la calidad del desempeño laboral y el rendimiento institucional. Los resultados obtenidos ofrecerán un fundamento valioso que facilitará a la institución la posibilidad de diseñar e implementar intervenciones orientadas a mejorar el bienestar emocional y el desempeño de sus trabajadores, según lo considere pertinente.

Frente a este escenario, surge la siguiente pregunta de investigación: ¿Existe una relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en adultos de una institución pública? De esta manera, el objetivo general es determinar la relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en adultos de una institución pública, y la hipótesis alternativa que se desea establecer plantea que existe una relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en adultos de una institución pública.

El síndrome de burnout y el riesgo suicida están encaminados a comprender las afectaciones emocionales, cognitivas y conductuales que experimentan los adultos dentro de una institución pública a causa de la presión laboral y la exposición constante a factores estresantes; siendo fundamental identificar las condiciones que influyen en el desgaste profesional y en la aparición de pensamientos autodestructivos, con el fin de diseñar estrategias efectivas de prevención y apoyo psicológico. En este contexto resulta indispensable aplicar métodos y técnicas que permitan medir de manera objetiva y sistemática la relación entre el burnout y riesgo suicida.

Aproximación contextual al Burnout

El síndrome de burnout ha sido ampliamente estudiado en el ámbito de la psicología. Según Maslach y Jackson (1981), se define como un conjunto de estados emocionales y cognitivos negativos que afectan principalmente a individuos que desempeñan profesiones orientadas a la ayuda de otras personas, estructurándose en tres dimensiones fundamentales: agotamiento emocional, que refleja la sensación de estar física y emocionalmente drenado; cinismo o despersonalización, manifestado en actitudes negativas o indiferentes hacia el trabajo y las personas atendidas; y baja realización personal, asociada con la percepción de no alcanzar metas significativas, lo que compromete la autoestima y el sentido profesional. A diferencia del estrés laboral, que constituye una reacción inmediata y transitoria ante las demandas del

entorno (Redolar, 2015), por otro lado, el burnout se define como un proceso prolongado que surge a partir de la carga excesiva impuesta por la organización laboral, generando un impacto tanto el bienestar físico como el equilibrio emocional y cognitivo del individuo (El Sahili, 2016).

Diferenciación entre Estrés Laboral y Burnout

Según Redolar (2015), el estrés laboral se entiende como una respuesta adaptativa del organismo frente a demandas específicas del entorno, movilizandorecursos físicos y psicológicos para afrontarlas, y sus efectos suelen ser inmediatos y reversibles cuando la fuente de presión se reduce o elimina. Además, el estrés laboral influye en el comportamiento y las interacciones en el trabajo, aunque comúnmente se considera una experiencia subjetiva frente a demandas exigentes o amenazantes difíciles de controlar (Martínez, 2020). En contraste, el burnout emerge tras una exposición prolongada a cargas laborales que exceden las capacidades de afrontamiento del individuo, provocando un deterioro sostenido en su bienestar físico, emocional y cognitivo (Gil, 2003).

Esta distinción resulta crucial, pues el burnout no solo implica agotamiento o sobrecarga, sino también una alteración de la identidad profesional y personal, acompañada de consecuencias psicosociales significativas, como la disminución del rendimiento laboral, el distanciamiento interpersonal y, en casos extremos, la manifestación de conductas suicidas.

Interrelación entre Burnout y Riesgo Suicida

Desde una perspectiva teórica, Corona et al. (2016) sugieren un modelo en el que las demandas laborales prolongadas generan estrés crónico que, al mantenerse, deriva en burnout; este, a su vez, afecta las dimensiones psicológicas y emocionales del individuo, funcionando como un factor psicosocial de riesgo que, en interacción con variables individuales, familiares, comunitarias e institucionales, incrementa la probabilidad de conductas suicidas, dado que estas dimensiones representan distintos niveles de vulnerabilidad, constituyendo un marco conceptual que permite comprender la relación entre las condiciones laborales y contextuales y el riesgo de autolesión.

Riesgo Suicida y Factores Asociados

El suicidio se define como un acto deliberado y autoinfligido mediante el cual una persona pone fin a su vida (Moliner, 1983). Desde una perspectiva sociológica, Durkheim (1897) lo describió como una muerte causada por acción u omisión propia, comprendida en el marco de la integración y regulación social. Por su parte, Shneidman (1985) lo abordó desde un enfoque psicológico, interpretándolo como una respuesta al dolor psíquico intenso e intolerable.

Según Corona et al. (2016), los factores de riesgo que influyen en la conducta suicida se organizan en distintos niveles que abarcan dimensiones individuales, familiares, comunitarias e institucionales. En el nivel individual, se incluyen la presencia de trastornos mentales como la depresión o los trastornos de personalidad, los intentos suicidas previos, el consumo de sustancias, las experiencias traumáticas y las enfermedades crónicas, todos ellos

elementos que pueden comprometer la estabilidad emocional y aumentar la vulnerabilidad. En el ámbito familiar, destacan factores como los antecedentes de suicidio, la violencia intrafamiliar, el abuso sexual, el abandono y la pobreza, los cuales generan un contexto de riesgo y fragilidad afectiva. En cuanto al nivel comunitario, la carencia de redes de apoyo social y las limitaciones en el acceso a servicios de salud mental constituyen condiciones que dificultan la detección y atención oportuna del sufrimiento psíquico. Finalmente, en el nivel institucional, se mencionan las condiciones adversas en espacios como centros de rehabilitación, cárceles o instituciones educativas, donde la presencia de altos niveles de estrés y vulneración de derechos puede agravar las conductas de riesgo y el malestar emocional.

MATERIALES Y MÉTODOS

La presente investigación adoptó un diseño no experimental observando variables en su contexto. El alcance es correlacional y de corte transversal, se busca identificar si existe una relación significativa entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en adultos de una institución pública, mediante la aplicación de técnicas psicológicas en un único momento. La población objetivo estuvo conformada por 150 adultos, de los cuales 138 integraron la muestra final, integrada equitativamente por personal militar, docente y administrativo (46 por cada subgrupo), ya que algunos no cumplieron con los criterios de inclusión y exclusión o decidieron no participar.

Se empleó un muestreo no probabilístico por conveniencia, dado que este tipo de muestreo facilitó la inclusión de participantes que se encontraban disponibles y dispuestos a colaborar. Esta estrategia se seleccionó por las condiciones prácticas de acceso a la población y la naturaleza exploratoria del estudio, donde se priorizó la facilidad para obtener la muestra y asegurar una distribución equilibrada de los grupos analizados. De este modo, se logró conformar una muestra equilibrada entre los subgrupos profesionales y asegurar la recolección eficiente de los datos en el tiempo previsto.

Los criterios de inclusión establecidos fueron: tener 18 años o más al momento de participar, mantener una relación laboral formal activa bajo contrato o nombramiento vigente y no haber recibido sanciones disciplinarias durante el último año. Por otro lado, se estableció como criterio de exclusión contar con un diagnóstico actual de trastornos psiquiátricos severos, tales como esquizofrenia o trastorno bipolar, avalado por un profesional de la salud mental.

Para la medición de las variables se utilizó el Maslach Burnout Inventory–General Survey (MBI-GS) (Maslach et al., 1996) con la adaptación al español realizada por Gil (2002). Este instrumento mostró adecuada confiabilidad en un estudio realizado en trabajadores colombianos, con un alfa de Cronbach entre 0,72 y 0,86 (Bravo et al., 2021). Este cuestionario estuvo compuesto por 16 ítems distribuidos en tres dimensiones: agotamiento emocional, cinismo y eficacia profesional, que se respondieron en una escala tipo Likert de siete puntos, que iba de 0 (nunca) a 6 (todos los días). La interpretación se realizó considerando que puntuaciones altas en agotamiento y cinismo reflejaban un mayor nivel de burnout, mientras que puntuaciones altas en eficacia profesional indicaban mayor competencia laboral, interpretada de manera inversa respecto a las otras dimensiones.

Asimismo, se aplicó la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik (Plutchik y Van Praag, 1989), adaptada al contexto hispano por Rubio et al. (1998). Esta escala evaluó intentos autolíticos,

desesperanza e ideación suicida mediante respuestas dicotómicas (0 = no, 1 = sí). La interpretación se realizó considerando un punto de corte mayor > 6, (Tomás & Monforte, 2010). Se trató de un instrumento autoaplicable, de administración rápida (entre uno y dos minutos) y ampliamente validado. En población ecuatoriana, un estudio con 288 participantes de la Cruz Roja reportó un alfa de Cronbach de 0,82 (Gaibor et al., 2025) confirmando su confiabilidad para el estudio.

Se gestionó la autorización de la máxima autoridad de la institución pública y, posteriormente, la aprobación del proyecto por parte del Comité de Ética en Investigación en Seres Humanos de la Universidad. Tras ello, los participantes leyeron y manifestaron su consentimiento informado de forma virtual en un espacio supervisado, explicándoles los objetivos y alcances del estudio. La aplicación de los reactivos psicológicos se llevó a cabo durante las dos últimas semanas del mes de octubre, bajo la supervisión de un superior, mientras que el investigador principal resolvió las dudas de los participantes para evitar posibles sesgos en la participación.

Una vez aceptado el consentimiento, se procedió a la administración del cuestionario digital correspondiente, el cual incluyó preguntas sociodemográficas y los instrumentos seleccionados para medir las variables burnout y riesgo suicida. Para garantizar la confidencialidad, a cada participante se le asignó un código único, y los datos fueron almacenados en una base codificada, sin acceso a terceros. Toda la información se usó exclusivamente con fines investigativos y para identificar posibles necesidades de prevención o intervención en la institución, evitando la divulgación de datos sensibles en presentaciones académicas o publicaciones científicas.

Una vez obtenidos los datos, estos fueron exportados al software estadístico Jamovi versión 2.6.44, aplicando pruebas de correlación con el fin de examinar la relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en el personal militar, docente y administrativo de una institución pública de Latacunga. Este proceso permitió determinar si existía una asociación significativa entre las variables, respetando siempre la rigurosidad metodológica.

RESULTADOS

Tabla 1

Matriz de correlación

		Desgaste emocional	Cinismo	Eficacia profesional
Riesgo suicida	Rho de Spearman	0.556***	0.417***	-0.440***
	gl	136	136	136
	valor p	<.001	<.001	<.001

Nota. Elaboración propia

Según los resultados de la prueba de Shapiro-Wilk, las distribuciones no cumplieron con los supuestos de normalidad ($p < .001$), por lo que se aplicó la prueba no paramétrica de correlación Rho de Spearman. Se encontró que el desgaste emocional presentó una correlación positiva significativa con el riesgo suicida ($Rho = 0.556$, $p < .001$), al igual que el cinismo ($Rho = 0.417$, $p < .001$), lo que indica que, a mayor desgaste emocional y cinismo, mayor podría ser el riesgo suicida. En contraste, la eficacia profesional mostró una correlación negativa

significativa con el riesgo suicida ($Rho = -0.440, p < .001$), lo que implica que, a mayor eficacia profesional, menores son los niveles de riesgo suicida.

Tabla 2

Estadística descriptiva de las dimensiones del burnout

	N	Media	Mediana	DE	Mínimo	Máximo	W	p
Desgaste emocional	138	7.09	5.00	6.58	0	26	0.872	<.001
Cinismo	138	6.36	5.00	5.55	0	26	0.902	<.001
Eficacia profesional	138	29.55	31.00	7.17	6	36	0.832	<.001

Nota: Elaboración propia

Se realizó una media estandarizada para la variable burnout, debido a que se presentaba un número diferente de ítems en cada dimensión de la escala. La media estandarizada muestra que el desgaste emocional obtuvo una media de 27 %, el cinismo de 24 % y la eficacia profesional de 82 %. De este modo, la eficacia profesional presenta el valor más elevado en comparación con las otras dos dimensiones (desgaste emocional, cinismo).

Tabla 3

Frecuencias de Riesgo suicida

Presencia de riesgo suicida	Frecuencias	% del Total	% Acumulado
No hay presencia	129	93.5%	93.5%
Si hay presencia	9	6.5%	100.0%

Nota. Elaboración propia

Según los resultados presentados en la tabla número 3, se observa que el 93,5 % de los participantes no presenta riesgo suicida, mientras que el 6,5 % sí presenta riesgo suicida.

Tabla 4

Prueba de comparación Kruskal-Wallis

	χ^2	gl	p
Total, riesgo suicida	22.4	2	<.001

Nota. Elaboración propia

Según la prueba de Kruskal-Wallis, existen diferencias estadísticamente significativas entre los grupos con un valor de ($p < .001$). Los resultados muestran que el personal administrativo presentó una media de 2,739 indicando una mayor prevalencia de riesgo suicida, mientras que el personal militar tuvo una media de 0,804 reflejando un menor riesgo.

DISCUSIÓN

El objetivo de esta investigación fue determinar la relación entre las dimensiones del síndrome de burnout y el riesgo suicida en personal militar, docente y administrativo, un campo poco explorado en el contexto local, dado que la mayoría de los estudios previos han centrado su atención en profesionales del área de la salud. Se encontraron correlaciones estadísticamente significativas entre desgaste emocional ($Rho = 0.556$) y cinismo ($Rho = 0.417$) con un aumento del riesgo suicida, evidenciando una relación positiva donde mayores niveles de burnout se

asocian con un mayor riesgo suicida, mientras que la eficacia profesional mostró una correlación negativa significativa ($Rho = -0.440$), funcionando como un factor protector frente al riesgo suicida.

La media estandarizada reveló que la eficacia profesional alcanzó un 82%, mientras que el desgaste emocional y el cinismo se ubicaron en 27% y 24%, respectivamente, lo que significa que la mayoría de los participantes mantiene un nivel alto de percepción sobre su desempeño y competencias laborales. Aunque el 93,5% de los participantes no presentó riesgo suicida, un 6,5% sí estuvo en riesgo. Por último, se observó que el personal administrativo presentó la mayor prevalencia de riesgo suicida (media = 2.739), mientras que el personal militar mostró menor riesgo (media = 0.804).

Estos resultados coinciden con estudios como los de Ocampo y Portillo (2020) quienes, en población militar, encontraron una prevalencia de ideación suicida del 24,39% y de intentos autolíticos del 9,76%. De manera similar, González et al. (2025) quienes en 351 adultos jóvenes encontraron una correlación positiva entre impulsividad y riesgo suicida ($p < .001$). Por otra parte, los resultados también se relacionan con lo encontrado por Gaibor et al. (2025) quienes reportaron que el riesgo suicida presenta correlaciones positivas de moderada a fuerte con ansiedad ($r = .582$, $p < .001$) y depresión ($r = .642$, $p < .001$). Sánchez et al. (2024) en su estudio reportó una prevalencia del 28,3% de ideación suicida relacionada con variables psicosociales. En la misma línea, Baños et al. (2021) encontraron que la ideación suicida se asocia significativamente con síntomas depresivos ($r = 0.67$), lo que respalda la idea de que el burnout, más allá de su carácter laboral, está estrechamente vinculado con riesgos de salud mental.

En cuanto a la prevalencia de burnout, García et al. (2022) identificaron en su estudio una prevalencia de burnout del 30,83% entre docentes, con notables niveles de agotamiento emocional y despersonalización, evidenciando el fuerte impacto de la pandemia en su bienestar laboral. Placencia et al. (2024) quienes en una muestra de 39 docentes ecuatorianos reportaron bajos niveles de agotamiento y despersonalización, y no encontraron asociación significativa entre burnout y depresión. Esta diferencia podría explicarse por el contexto, ya que los participantes de nuestro estudio pertenecen a entornos militares y administrativos, los cuales podrían implicar mayores demandas emocionales y laborales que las del ámbito sanitario.

En la misma línea, Bonilla y Guadalupe (2025) reportaron en militares ecuatorianos niveles medios de burnout, con correlaciones positivas obtenidas mediante Spearman ($r_s = 0.212$) entre agotamiento emocional e impulsividad motora, mientras que en el presente estudio se empleó Pearson. Aunque no analizaron directamente el riesgo suicida, sus hallazgos coinciden en que el desgaste emocional podría influir en conductas impulsivas que pueden aumentar la vulnerabilidad psicológica. Contreras-Camarena et al. (2021) evidenciaron signos relevantes de burnout en médicos, con afectaciones emocionales y profesionales que reflejan el impacto del trabajo en entornos de alta presión. Souza et al. (2021) evaluaron a 200 militares y encontraron que aproximadamente el 23% presentaba riesgo moderado a alto de burnout, afectando las tres dimensiones del síndrome mencionado: agotamiento emocional, despersonalización y baja realización personal.

En contraste con García et al. (2017) quienes encontraron en sus resultados que no hay relación significativa entre burnout, autoeficacia y rendimiento académico en docentes

universitarios. Desde otro punto de vista, los resultados de la investigación de Aguwa et al. (2022) quienes evidenciaron en personal militar que el burnout y el conflicto trabajo-familia explican el 57% de la varianza del bienestar psicológico en militares ($R^2 = .57$, $F(2, 231) = 154.13$, $p < .05$). Tanto estudios previos como los datos obtenidos en el presente estudio confirman que el desgaste laboral y emocional impacta de forma negativa en la salud mental y puede incrementar el riesgo de conductas suicidas.

Además, esta evidencia respalda la hipótesis alternativa del presente estudio, indicando que existe una relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en adultos de una institución pública, aportando información relevante al ámbito de la psicología laboral y la salud mental, mostrando que las variables analizadas, están vinculadas en ambientes organizacionales con alta demanda y estrés constante.

Estos hallazgos resaltan la importancia de supervisar las condiciones psicosociales en los espacios laborales públicos y amplían la comprensión empírica sobre la relación entre el agotamiento emocional y las conductas autodestructivas. Según Uribe (2020) las condiciones laborales adversas, como los problemas de salud y la baja productividad, están estrechamente vinculadas con elementos de riesgo psicosocial afectando negativamente en la salud de los trabajadores. Por su parte, Ahumada et al. (2021) enfatizan que la exposición al acoso o bullying laboral se asocia con un aumento en los síntomas depresivos, el consumo de psicotrópicos y la angustia psicológica.

De igual manera, Luna et al. (2019) confirman que las condiciones laborales junto con los riesgos psicosociales pueden causar problemas de salud física, mental y emocional. Asimismo, Rojas et al. (2019) destacan que factores como el estado físico, psicológico y social del trabajador, influenciados por hábitos poco saludables ligados al entorno laboral, incrementan el riesgo de agotamiento y reducen la satisfacción laboral.

Kinman et al. (2023) sostienen que factores como el estilo de liderazgo, la cultura institucional y la administración del talento humano inciden directamente en la aparición del estrés laboral prolongado y el desgaste emocional, los cuales pueden culminar en el síndrome de burnout. De manera complementaria, Moreira et al. (2020) evidencian que la falta de apoyo social en entornos laborales con alta carga de presión repercute negativamente en el bienestar psicológico, favoreciendo la aparición de este síndrome. Según Rivera (2019) la dificultad para mantener un equilibrio entre la vida personal y el trabajo, sobre todo en contextos de vulnerabilidad económica, intensifica el problema.

Asimismo, Flores (2023) argumenta que la sobrecarga de tareas, los extensos turnos y la carencia de períodos adecuados de descanso incrementa el agotamiento emocional, especialmente cuando no existen recursos de afrontamiento ni redes de apoyo efectivas. En esta misma línea, Vergara (2022) destaca que una gestión ineficiente de los recursos humanos, sumada a condiciones organizacionales precarias y a la falta de reconocimiento, disminuye la satisfacción laboral y potencia el burnout.

Finalmente, Getie et al. (2025) encontraron que los conflictos de rol, las tensiones familiares y la limitación de los lazos sociales incrementan la fatiga emocional y la despersonalización. Frente a ello, Cerro y Luna (2022) subrayan que el desarrollo de la inteligencia emocional resulta esencial para manejar el estrés en el trabajo y prevenir el burnout, constituyéndose en una herramienta clave para mitigar sus consecuencias negativas.

Por otro lado, es posible que la ausencia de riesgo suicida en la población estudiada podría estar relacionada con la presencia de factores protectores vinculados a la percepción

de propósito y significado en la vida. Brigard (2021) indica que la carencia de sentido o la sensación de vacío existencial se asocia con un mayor riesgo suicida, mientras que tener un sentido claro de la vida funciona como un elemento protector frente a la ideación y las conductas suicidas. De igual modo, Hernández et al. (2020) sugieren que un entorno familiar funcional, el apoyo social y redes comunitarias positivas pueden mitigar el aislamiento y el estrés, disminuyendo la vulnerabilidad ante conductas suicidas.

Además, factores protectores en el ambiente laboral, según diversos estudios, incluyen el desarrollo de habilidades sociales y emocionales para incrementar la resiliencia frente a las demandas del trabajo (Castillo et al., 2019). El apoyo social, tanto de jefes como de compañeros, se asocia con la reducción del agotamiento emocional (Maas et al., 2021). Asimismo, el acompañamiento entre colegas y el respaldo de la jefatura disminuyen las consecuencias del agotamiento emocional (Pujol y Lazzaro, 2021; Cuadrado et al., 2022). Estos factores son esenciales para disminuir las implicaciones negativas del estrés laboral y promover un entorno laboral saludable.

De igual manera, es importante interpretar los resultados con cautela dado que el diseño metodológico empleado presenta limitaciones que podrían influir en su alcance e interpretación. En primer lugar, el muestreo no probabilístico por conveniencia limita la generalización de los hallazgos a toda la población institucional, ya que la muestra analizada estuvo conformada por 138 participantes, distribuidos equitativamente en tres subgrupos: 46 administrativos, 46 docentes y 46 miembros del personal militar. Segundo, el diseño cuantitativo, correlacional y transversal impide establecer causalidad o analizar cambios en las variables a lo largo del tiempo. Estas limitaciones dejan abierta la necesidad de esclarecer los mecanismos que conectan el burnout con el riesgo suicida, así como identificar factores que moderen o medien la relación.

En base a esto, se recomienda que futuras investigaciones adopten diseños longitudinales y enfoques multidimensionales que permitan comprender mejor la evolución y las interacciones de las variables en diferentes contextos laborales. Este enfoque posibilitaría explorar relaciones causales y efectos acumulativos a lo largo del tiempo, además de distinguir cómo distintos grupos ocupacionales, niveles jerárquicos y características sociodemográficas influyen en el riesgo y la protección.

Asimismo, incorporar variables como apoyo social, resiliencia, satisfacción laboral y estrategias de afrontamiento al estrés facilitaría la construcción de modelos explicativos más integrales, reflejando la complejidad del bienestar psicológico en instituciones. En conjunto, estos estudios fortalecerían la evidencia para diseñar políticas, programas preventivos y acciones psicosociales, que promuevan la salud mental y el bienestar en los entornos laborales del sector público.

CONCLUSIÓN

Los resultados de este estudio sugieren que, en la muestra estudiada, existe una relación positiva entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida en adultos. A medida que aumenta el burnout, también se incrementa el riesgo suicida, especialmente debido a las dimensiones de desgaste emocional y cinismo, que afectan negativamente el bienestar psicológico de los individuos, mientras que la dimensión de eficacia profesional podría actuar como un factor

protector. Esto evidencia que los adultos que experimentan altos niveles de agotamiento emocional y desapego hacia su trabajo presentan una mayor vulnerabilidad a pensamientos y conductas suicidas, mientras que quienes mantienen un sentido de competencia y logro profesional muestran menor riesgo suicida.

Es importante considerar que se observó, en la mayoría de los participantes, un porcentaje mínimo de riesgo suicida que podría estar relacionado con posibles estigmas asociados con la salud mental; indudablemente, reflejaría la existencia de mecanismos de afrontamiento importantes en el ser humano, así como también las redes de apoyo que contribuyen a la resiliencia en esta población.

Finalmente, al comparar el riesgo suicida según el tipo de cargo entre personal militar, docente y administrativo, se encontraron diferencias significativas que destacan en el personal administrativo una mayor prevalencia de riesgo suicida, mientras que el personal militar muestra la menor prevalencia. Estas diferencias podrían estar asociadas a las particularidades del entorno laboral, las demandas emocionales y los niveles de estrés característicos de cada grupo, así como a los recursos de apoyo y la formación en manejo de crisis que suelen recibir los militares, lo que podría actuar como un factor protector frente al riesgo suicida.

Este estudio abrirá nuevas líneas de investigación para explorar con mayor detalle la relación entre el síndrome de burnout y el riesgo suicida, incorporando variables laborales y psicosociales que podrían influir en dicha asociación. Investigaciones futuras deberían considerar muestras más amplias y heterogéneas, que incluyan diferentes grupos etarios, étnicos y niveles educativos, seleccionadas aleatoriamente, con el objetivo de mejorar la validez externa y permitir una mejor generalización de los hallazgos.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Acaro-Moreno, E. C., Vásquez-Erazo, E. J. & Herrera-Hugo, B. de los Ángeles. (2023). Factores de riesgos psicosociales laborales en los trabajadores del gobierno autónomo descentralizado municipal del Cantón Yantzaza, de la provincia de Zamora Chinchipe. *Revista Metropolitana De Ciencias Aplicadas*, 6(Suplemento 2), 217-226. <https://acortar.link/F4XHW2>
- Aguwa, E. N., Udeh, S. O., & Onwasigwe, C. N. (2022). Workplace burnout and psychological health of military personnel in a Nigerian barrack. *Nigerian Journal of Medicine*, 31(3), 302-308.
- Ahumada, M., Ansoleaga, E., & Castillo-Carniglia, A. (2021). Acoso laboral y salud mental en trabajadores chilenos: el papel del género. *CSP: Cadernos de Saúde Pública*, 37.
- Baños-Chaparro, Jonatan, Ynquillay-Lima, Paul, Lamas Delgado, Fernando, & Fuster Guillen, Fiorella Gaby. (2021). Network analysis of the suicidal behaviors in Peruvian adults. *Revista Cubana de Medicina Militar*, 50(3), Epub 01 de septiembre de 2021. Recuperado en 17 de septiembre de 2025, de <https://acortar.link/BwJcmB>
- Bonilla, B. S. G., & Guadalupe, G. A. P. (2025). Síndrome de Burnout e impulsividad en el personal militar ecuatorianos encargado de los centros de privación de libertad. *ARANDU UTIC*, 12(1), 4050-4069.
- Bravo DM, Suárez-Falcón JC, Bianchi JM, Segura-Vargas MA, Ruiz FJ. Psychometric Properties and Measurement Invariance of the Maslach Burnout Inventory-General

- Survey in Colombia. *Int J Environ Res Public Health*. 2021 May 12;18(10):5118.10.3390/ijerph18105118. PMID: 34065970; PMCID: PMC8151707.
- Cacay, M. H. V., Zambrano, R. M. C., Granda, A. V. G., & Jaramillo, C. D. R. Y. (2024). El suicidio, alertas convergentes de un fenómeno silencioso. Casos en Machala de la provincia de El Oro en Ecuador. *Reincisol.*, 3(5), 266-287.
- Castillo-Gualda, R., Herrero, M., Rodríguez-Carvajal, R., Brackett, M. A. y Fernández-Berrocal, P. (2019). El papel de la capacidad de regulación emocional, la personalidad y el burnout entre los profesores españoles. *Revista internacional de manejo del estrés*, 26(2), 146-158. <https://acortar.link/QjhJ4E>
- Cedeño-Cedeño, H., & Ordóñez-Tixe, L. (2021). Niveles de estrés en militares en servicio pasivo de la asociación de militares en servicio pasivo de las FF.AA. "Veteranos de guerra y anexos" de Santo Domingo de los Tsáchilas, durante el periodo del 2020-2021. *Revista Científica Arbitrada En Investigaciones De La Salud GESTAR*. ISSN: 2737-6273., 4(7), 61-73. Recuperado a partir de <https://acortar.link/iL0YIH>
- Cerro Baca, D., & Luna Ismodes, E. S. (2022). Inteligencia emocional y síndrome de burnout en una compañía de bomberos de Cusco 2022. *Repositorio Institucional - UCV*. <https://acortar.link/ykwAFt>
- Contreras-Camarena, Carlos, Lira-Veliz, Humberto, & Benito-Condor, Briam. (2021). Autoestima y síndrome de burnout en médicos de unidades críticas. Estudio correlacional. *Hospital Nacional Dos de Mayo*. Lima-Perú. *Horizonte Médico (Lima)*, 21(2), e1507. <https://acortar.link/ux8eZH>
- Corona Miranda, Beatriz, Hernández Sánchez, Mariela, & García Pérez, Rosa Marina. (2016). Mortalidad por suicidio, factores de riesgos y protectores. *Revista Habanera de Ciencias Médicas*, 15(1) Recuperado en 24 de octubre de 2025, de <https://acortar.link/9Frh9B>
- Crosby, A., Ortega, L., & Melanson, C. (2011). Self-directed violence surveillance; uniform definitions and recommended data elements.
- Cuadrado, E. Jiménez-Rosa M. y Tabernero, C. (2022) Risk and protective factors of emotional exhaustion in teachers. a moderating mediation on emotional exhaustion. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 38(2) 111-120. <https://acortar.link/axCDKs>
- de Brigard Merchán, N. (2021). Relación de la ideación y el comportamiento suicida con el Sentido de Vida en las Personas: revisión sistemática. *Calidad de Vida y Salud*, 14(1), 2-20.
- Dempsey, C. L., Benedek, D. M., Zuromski, K. L., Nock, M. K., Brent, D. A., Ao, J., ... & Ursano, R. J. (2023). Recent stressful experiences and suicide risk: Implications for suicide prevention and intervention in US army soldiers. *Psychiatric research and clinical practice*, 5(1), 24-36.
- Durkheim E. *Le suicide. Étude de sociologie*. Paris: Félix Alcan; 1897.
- Durkheim, E. (1897). *Le suicide. Étude de sociologie*. Paris: Félix Alcan.
- Factores organizacionales que desencadenan el Síndrome de Burnout en enfermeros (C. Henríquez Vergara, B. Irribarra Palma, K. Gatica Aburto, J. Gayoso Gayoso, & K. L. Reynaldos-Grandón, Trans.). (2023). *Revista De Salud Pública*, 28(2). <https://acortar.link/AIQYyy>

-
- Flores Correa, P. O. (2023). Carga laboral y el síndrome de Burnout en bomberos. Repositorio Institucional - UCV. <https://acortar.link/7DGezw>
- Gaibor-Gonzalez I, Vargas-Espín A, Rodríguez-Pérez M, Lara-Salazar C, Gavilanes-Gómez D. Propiedades psicométricas de la escala de Plutchik en voluntarios de la Cruz Roja Ecuatoriana. *593 digital Publisher CEIT.* 2025;10(2):366-75. <https://acortar.link/Eth643>
- García Padilla, A. A., Escorcia Bonivento, C. V., y Perez Suarez, B. S. (2017). Síndrome de Burnout y sentimiento de autoeficacia en profesores universitarios. *Propósitos Y Representaciones*, 5(2), 65–126. <https://acortar.link/HLsw2c>
- García, G. H. J., Campoverde, M. M. P., Lara, I. N. M., Macías, Á. E. B., & Zurita, V. E. B. (2022). Prevalencia del Síndrome de Burnout en docentes ecuatorianos de educación superior en tiempos de pandemia Covid-19. *Polo del Conocimiento: Revista científico-profesional*, 7(2), 14.
- Getie, A., Ayenew, T., Amlak, B.T. et al. Global prevalence and contributing factors of nurse burnout: an umbrella review of systematic review and meta-analysis. *BMC Nurs* 24, 596 (2025). <https://acortar.link/EQ25RK>
- Gil-Monte, P. R. (2003). Burnout syndrome: ¿síndrome de quemarse por el trabajo, desgaste profesional, estrés laboral o enfermedad de Tomás?. *Revista de Psicología del Trabajo y de las Organizaciones*, 19(2), 181-197.
- Gil-Monte, Pedro R. (2002). Validez factorial de la adaptación al español del Maslach Burnout Inventory-General Survey. *Salud Pública de México*, 44(1), 33-40. Recuperado en 10 de septiembre de 2025, de <https://acortar.link/hlR1in>
- González Vera, V. E., Paredes Figueredo, R. F., & Bazán Flecha, E. F. (2025). Relación entre Impulsividad y Riesgo Suicida en adultos jóvenes residentes en Asunción y Gran Asunción. *Revista Científica De La Facultad De Filosofía*, 21(1). <https://acortar.link/jIMT4C>
- González, M. L. G., González-Ocampo, G., Terés, M. C. Q., & Salazar, L. C. N. (2023). Burnout en profesores universitarios: autorregulación y correulación como estrategias de afrontamiento. *Electronic Journal of Research in Education Psychology*, 21(59), 147-172.
- Hernández-Bello, L., Hueso-Montoro, C., Gómez-Urquiza, J. L., & Cogollo-Milanés, Z. (2020). Prevalencia y factores asociados a la ideación e intento de suicidio en adolescentes: revisión sistemática [Prevalence and associated factor for ideation and suicide attempt in adolescents: a systematic review.]. *Revista española de salud pública*, 94, e202009094. <https://acortar.link/FV9BgP>
- Jiménez Gómez, L. J., Oñate Peralta, L. M., & Tatis Mendoza, M. F. (2023). Factores de riesgo psicosocial asociados al síndrome de burnout en trabajadores de la salud. *Revista Colombiana De Salud Ocupacional*, 13(2), e-10839. <https://acortar.link/XlqTBC>
- Kinman, G., Dovey, A., & Teoh, K. (2023). Burnout in healthcare: Risk factors and solutions. Luis Felipe El Sahili Gonzalez. Burnout: consecuencias y soluciones. [Internet]. Editorial El Manual Moderno; 2016. Disponible en: <https://acortar.link/nooHdI>
- Luna-Chávez, E. A., Anaya-Velasco, A., & Ramírez-Lira, E. (2019). Diagnóstico de las percepciones de los factores de riesgo psicosociales en el trabajo del personal de una industria manufacturera. *Estudios de Psicología (Campinas)*, 36.

- Maas, J., Schoch, S., Scholz, U., Rackow, P., Schüler, J., Wegner, M. y Keller, R., (2021). Teachers' perceived time pressure, emotional exhaustion and the role of social support from the school principal. *Social Psychology of Education*, 24, 441-464. <https://acortar.link/KwAnFo>
- Martínez, L. M. (2020). Riesgos psicosociales y estrés laboral en tiempos de COVID-19: instrumentos para su evaluación. *Revista de comunicación y salud*, 10(2), 301-321.
- Maslach C, Jackson SE, Leiter MP. *Maslach Burnout Inventory*. 3rd ed. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist Press; 1996.
- Maslach C, Jackson SE. *Maslach Burnout Inventory*. 2nd ed. Palo Alto, CA: Consulting Psychologist Press; 1981.
- Maslach C, Leiter MP. *La verdad sobre el burnout*. Joe Bay; 1997.
- MOLINER M. *Diccionario de Uso del Español*. Madrid: Gredos; 1983.
- Moreira, A. S., et al. (2020). Factores psicosociales y síndrome de burnout en profesionales de salud. *Revista Latino-Americana de Enfermagem*, 28, e3336. Recuperado de: <https://acortar.link/NBLvOY>
- Ocampo-Ortega, R., & Portillo-Wong, A. N. (2020). Suicidal ideation and suicide attempt in a clinical sample of Mexican naval military. *Salud mental*, 43(2), 57-63. <https://acortar.link/15WKXm>
- Ocampo-Ortega, R., & Portillo-Wong, A. N. (2020). Suicidal ideation and suicide attempt in a clinical sample of Mexican naval military. *Salud mental*, 43(2), 57-63. <https://acortar.link/15WKXm>
- Organización Mundial de la Salud (OMS), & Organización Internacional del Trabajo (OIT). (2022, 28 de septiembre). La OMS y la OIT piden nuevas medidas para abordar los problemas de salud mental en el trabajo. <https://acortar.link/W4ie2D>
- Organización Mundial de la Salud. (2021, junio 17). Una de cada 100 muertes es por suicidio. <https://acortar.link/09ALmN>
- Organización Mundial de la Salud. (2025, marzo 25). Suicidio. <https://acortar.link/Y10kg>
- Peña Meneses, G. R., & Rojas Burgos, E. E. (2025). Percepción de los factores protectores en docentes de una institución de educación superior en Colombia. *European Public & Social Innovation Review*, 10, 1-19. <https://acortar.link/KAfXV9>
- Placencia-Orellana, N. P., Reyes-Trelles, X. F., & Auquilla-Guzmán, A. F. (2024). Síndrome de Burnout y Depresión en docentes ecuatorianos: un estudio correlacional. *MQRInvestigar*, 8(1), 1653-1670.
- Plutchik, R. y van Praag, H.M. (1989). The measurement of suicidality, aggressivity and impulsivity. *Progress in Neuro-Psychopharmacology & Biological Psychiatry*, 13, 23-24.
- Plutchik, R., van Praag, H. M., Conte, H. R., & Picard, S. (1989). Correlates of suicide and violence risk 1: the suicide risk measure. *Comprehensive psychiatry*, 30(4), 296-302. <https://acortar.link/JDG2vR>
- Pujol-Cols, L. (2021). Demandas laborales y burnout: Un estudio descriptivo en docentes argentinos. *Revista de Ciencias Sociales (Ve)*, XXVII(4), 402-421.
- Pujol-Cols, L. y Lazzaro-Salazar, M. (2021). Ten years of research on psychosocial risks, health, and performance in Latin America: A comprehensive systematic review and research

- agenda. *Journal of Work and Organizational Psychology*, 37(3), 187-202. <https://acortar.link/8yXhBp>
- Redolar Ripoll D. El estrés. [Internet]. Editorial UOC; 2015. Disponible en: <https://acortar.link/kZ1VhX>
- Rivera Guerrero, Á. (2019). Factores de riesgo asociados al síndrome de desgaste profesional. *Revista de Salud Pública y Nutrición*, 17(3), 45-50. Recuperado de: <https://acortar.link/jAPrQa>
- Rojas-Lázaro, M. Y., Velandia-Ortiz, Y. E., Angarita-Soto, J. J., Rivera-Porras, D., & Carrillo-Sierra, S. M. (2019). Relación entre hábitos de vida saludable y satisfacción laboral como elementos favorecedores en la salud laboral. *Archivos Venezolanos de Farmacología y Terapéutica* 38.
- Rubio Valladolid, G., Montero, I., Jáuregui, J., Salvador, M., Marín, J. J., & Santo-Domingo Carrasco, J. (1998). Validación de la Escala de Riesgo de Violencia de Plutchik en población española. *Archivos de neurobiología: revista de psiquiatría y disciplinas afines*, 61(4), 307-316.
- Sánchez-Neyra, A. C., Lloclla-Gonzales, H., & Silva-Díaz, H. (2024). Factores asociados a ideación suicida en adultos del departamento de lambayeque-perú durante la pandemia covid-19. *Revista de la Facultad de Medicina Humana*, 24(1), 51-57.
- Shneidman ES. Definition of suicide. New York: John Wiley & Sons; 1985.
- Souza, Y. R. de, Feitosa, F. B., & Bezerra, G. S. (2021). Incidência da síndrome de Burnout em militares do exército brasileiro na região amazônica. *SMAD. Revista eletrônica saúde mental álcool e drogas*, 17(4), 14-22. <https://acortar.link/88DPuE>
- Tomás Sábado, J., & Monforte Royo, C. (2010). Propiedades métricas de la Escala de Riesgo Suicida de Plutchik en profesionales de enfermería
- Uribe, J. F. (2020). Riesgos psicosociales, burnout y psicosomáticos en trabajadores del sector público. *Investigación Administrativa*, 49(125).
- Wu, L., Chen, Y., Liu, X., Fang, P., Feng, T., Sun, K., ... & Wu, S. (2022). The influence of job burnout on the attention ability of army soldiers and officers: Evidence from ERP. *Frontiers in Neuroscience*, 16, 992537. <https://acortar.link/eFdw8s>